



“ਕਰਮ ਫਲ (ਫਲ ਮੁਕਤਿ)”

ਅਜ ਦੇ ਰੂਹਾਨੀ ਸਤਸੰਗ ਵਿਚ ਜੋ ਸ਼ਬਦ ਬਕਸ਼ੀਸ਼ ਕੀਤਾ ਹੈ ਓ ਹੈ “ਫਲ ਮੁਕਤਿ”, ਜੋ ਕ੍ਰਿਯਾ ਅਸੀਂ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਉਸਦੀ ਪ੍ਰਤਿਕ੍ਰਿਯਾ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਤੋਂ ਧੁਰ ਮਸ਼ਤਕ ਫਰਮਾਨ ਜਾਰੀ ਹੋਂਦਾ ਹੈ ਜੋ ਬਹੁਤ ਕੀਮਤੀ ਹੈ, ਇਸ ਤੋਂ ਬਾਦ ਕਰਮ ਫਲ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤਿ ਹੋਂਦੀ ਹੈ। ਰੂਹਾਨੀਯਤ ਵਿਚ ਮੁਕਤਿ ਦਾ ਰਸਤਾ (ਰਸਤਾ) ਹੈ ਏ ਮੁਕਤਿ ਕਿਸ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਅਸੀਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ, ਜਦ ਤਕ ਇਸਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਫਲ ਮੁਕਤਿ ਨਹੀਂ ਹੋਯੇਗੀ ਜੀਵਾਤਮਾ ਮੁਕਤ ਨਹੀਂ

होयेगी । बाणी दे विच फल मुक्ति नूं गुरु साहबां ने बड़े अच्छे तरीके नाल समझाया है ।

- “गुर के गृह सेवक जो रहै । गुर की आज्ञा मन मह सहै । आपस कउ कर कछु न जनावै । हर हर नाम रिदै सच धिआवै । मन बेचै सतिगुर के पास । तिस सेवक के कारज रास । सेवा करत होई निहकामी । तिस कउ होत परापत सुआमी ।”
- “अपनी कृपा जिस आप करेइ । नानक सो सेवक गुर की मत लेइ ।” (5-286)
- “भई परापत मानुख देहुरीआ । गोबिंद मिलण की एह तेरी बरीआ । अवर काज तेरे कितै न काम । मिल साथ संगत भज केवल नाम ।” (5-378)

(पाठी माँ साहिबा)

हक हक हक

(शब्द गुरु प्रत्यक्षता)

गुरु अर्जन देव पातशाह ने इन्हां तुकां विच फल दी मुक्ति दे की साधन ने, की उपाय ने स्पष्ट कीते ने और इस तों मुक्त होये बिना जीवात्मा कदे वी आवागमन दे गेड़ तों निकल नहीं सकदी ।

गीता दे विच वी श्री कृष्ण जी ने, जिस वेले अर्जुन ने करम करन तों इन्कार कर दिता, ऐ जाहिर कीता कि सामणे में किसदे नाल युद्ध करां किसनूं मारां, ऐ ते सारे ही मेरे रिश्तेदार, मित्र ने और - 2 रिश्तेदार हन, इन्हां नूं मार के मैं किस तरह मुक्ति प्राप्त कर सकदां वां । उस वेले भगवान श्री कृष्ण जी ने अर्जुन नूं जो उपदेश दिता सी उसी उपदेश नूं गुरु अर्जुन देव पातशाह ने अपनी बाणी दे विच स्पष्ट कीता है ।

ऐ उपदेश की सी, इसदे बारे थोड़ा जेया गुरु साहब उपदेश करनगे । जिसदे नाल सानूं इस उपदेश दी गहराई और मजमून दा पता चल सके । जद तकण सानूं आपणे दुश्मन दा पता नहीं चलेगा कि दुश्मन किस तरीके नाल वार करदा है, वार की है, इस जीवात्मा नूं 84 लख दे गेड़ विच बंद के रखणा ते जीवात्मा उसदे विरुद्ध किस तरीके नाल लड़ाई कर सकदी है । ऐ लड़ाई करन लई उसनूं इक ताकत दी लोड़ है ओ कित्थीं लयेगी इस करके इस जाल दा ज्ञान होणा बहुत जरूरी है । ऐ जाल कैसा और कितना महीन है ऐ जाल पिछले सतसंग विच गुरु साहबां ने स्पष्ट कीता सी कि सा (सांस) लैण नाल, चलन - फिरन नाल, पाणी पीन (पानी पीने) नाल करम बणदे ने और इन्हां करमां दा फल सानूं भुगतणा पैदा

है, हिसाब देंगा पैदा है । अज गुरु साहब और अगे स्पष्ट करदे ने, ऐ जाल इस तों वी बारीक है मानसिक रूप नाल वी करम बणदे ने मन कदे वी निश्चल नहीं होंदा, हमेशा चलायेमान है चंचल है जो - जो ऐ क्रिया करदा है करम बणदे ने । शारीरिक तौर ते करम बणदे ही ने मानसिक तौर ते वी करम बणदे ने । जेड़ा जाल इतना अदृश्य है मानसिक तौर ते जेड़े करम बणदे ने उस बारे जीवात्मा दा कदे वी ध्यान नहीं जांदा । ऐसे - 2 करमां तों किस तरीके नाल बचया जा सकदा है । इक ताकत इस जीवात्मा नूं पकड़ करके बैठी है अगर असी उस तों मुक्त होणा चाहंदे हां ते उस तों वद के ताकत चाहिदी है । इक मैग्नेट है लोहे नूं खिच रेहा है खिच के रखया होया है अगर असी लोहे नूं मैग्नेट तों अलग करना चाहंदे हां, ऐ ते लाजमी गल है उस तों वद के ताकत चाहिदी है । ओ वद के मैग्नेट केड़ा है ऐ विचार करना पयेगा तांही असी उसदी हद तों निकल सकदे हां । दूसरे पासे औजार दी गल है, औजार की है शब्द इक ऐसा औजार है जिसदे नाल खोज - 2 कर के करमां दे फल तों मुक्ति प्राप्त कीती जा सकदी है ओ औजार किसदे कोल है ऐ वी विचार करना पयेगा । ऐ जो फल हन ऐ किस तरीके नाल सानूं बंध के रखदे ने

ते कितने तरीके दे ने । ऐ सारेयां दा ज्ञान होंणा बहुत जरूरी है ऐ रूहानियत दा बहुत कीमती पहलु है करम मुक्ति । जद तक जीवात्मा इसदे बंधन तों मुक्त नहीं होवेगी गुब्बारे वाकण (की तरह) । गुब्बारे दे विच गैस भरी होई है ओ आकाश विच उड़ना चाहंदा है, उड़ नहीं सकदा इक महीन कच्चे धागे नाल बधा होइया है । ठीक उसी तरह ऐ आत्मा है ऐ करमा दे डोर नाल, फलां नाल बधी होई है जो वी क्रिया ऐ आत्मा करदी है मन दे राही, विचार दे जरिये ओदे विरुद्ध जो क्रिया होंदी है ओदा प्रभावकारी जो बंधन है त्रिकुटी दे विच जमा होंदा रहंदा है । और उसी नूं ही असी करम फल कहंदे हां । जिस तरह गुब्बारा बधा होइया है आकाश विच चढ़ाई नहीं कर सकदा उसी तरह ऐ आत्मा तद तक चढ़ाई नहीं कर सकदी जद तकण इस फल नाल बधी होई है डोर रूपी । इस तों किस तरीके नाल मुक्त होइया जा सकदा है ।

कृष्ण जी ने उपदेश कीता है अर्जुन नूं, अगर तूं हथियार रख के जे कवें (कहें) कि मैं युद्ध नहीं करदा, ते तेरा अहंकार है जिस करम नूं तूं भुल के वी करना नहीं चाहंदा, अपने स्वभाव वश, कारण वश तूं अपने आप करेगा । इस तों स्पष्ट हो जांदा है कोई वी जीवात्मा जो है किसी वी पिंजरे

विच है उस पिंजरे नूं कायम रखण वास्ते, चलायेमान करण वास्ते इक पल वी करम तों बिना स्थिर नहीं रखया जा सकदा यानि कि करम करने पैणगे । अगर कोई सन्यासी बण जाये ते कहे में करम करने छड देवां ते मेंनूं मुक्ति प्राप्त हो जायेगी ते ऐ वी उसदा आधार नहीं है करम छड देंणदे नाल या सन्यास हो जाण नाल मुक्ति दा आधार नहीं, मुक्ति प्राप्त नहीं हो सकदी, करम फिर वी करने पैणगे । शरीर नूं चलाण वास्ते सा (सांस) लैण वास्ते पाणी पीण नाल हर पल करम बण रहे ने । ऐ करम ते खानूं करने ही पैणे ने शरीर वी चलाणा है, संसार वी चलाणा है किस तरीके नाल इस अदृश्य और बारीक जाल तों मुक्ति प्राप्त कीती जा सकदी है, ऐ बहुत ही सोचण और विचारण दा विषय है और बहुत ही कीमती पहलु है । उस वेले श्री कृष्ण जी ने अर्जुन नूं उपदेश दिता सी, करम तों तूं बच नहीं सकदा, करम ते तैनूं करना ही पैणा है । फिर उसने सवाल कीता, इसदा की उपाय है किस तरह में इसदे बंधनकारी प्रभाव तों मुक्त हो सकदा वां । यानि कि फल तों मुक्ति किवें (किस तरह) प्राप्त कीती जा सकदी है । उस वेले उन्हाने इसनूं सब तों पहला उपदेश ऐ ही दिता कि सब तों पहले तूं आपणे नूं कर्ता नहीं जाणना अकर्ता बण के कम कर

। कर्ता की है मैं, मैं कम करदा हां, मैं कम कर रेहा हां, मैं कम करांगां ऐ मैं जो है होमै है । होमै की है, मन दा इक विकार है । इसदा गुरबाणी विच इक उदाहरण दिता है, नाम और हउमै दोनों इकट्ठे नहीं रह सकदे । होमै की है काल, नाम की है सतिगुर । सत्पुरुष और काल दी लड़ाई है अगर असी सत्पुरुष दी हद विच जाणा चाहंदे हां, काल दी हद विच्चों निकलना पयेगा । इस महीन जाल तों किस तरीके नाल निकलिये ।

पहला उपदेश ऐ ही है असी आपणे होमै नूं त्यागणा है । उसदे बाद दूसरा उपदेश कृष्ण जी ने दिता, जो वी कम करें चाहे खा रेहा है, पी रेहा हैं चाहे तूं जप कर रेहा है, चाहे तूं किसे नूं दे रेहा हैं, लै रेहा हैं ऐ सब कुछ तूं मैनों अर्पित करदा जा यानि कि करम दा जो फल है उसदी कामना नहीं करनी । निश्चल हो कर के करम करना है । निश्चल अवस्था बहुत उच्ची अवस्था है आम संसारी जीव इसनूं आसानी नाल प्राप्त नहीं कर सकदा । उसदे बाद उन्हाने उपदेश दिता कि सफलता, असफलता ऐ दोनां नूं तूं समबुद्धि जाण के करेगा । समबुद्धि दा अर्थ ऐ ही है सफलता असफलता दोनों तेरे वास्ते इक समान है, तूं सिर्फ कर्म करना है फल दी इच्छा,

कामना नहीं करनी और ऐ करम करदे होये जद तूं अपना
ध्यान मेरे विच रखेंगा, ऐ चतुराई है करम करन दी इस
चतुराई नूं ही कर्मयोग कृष्ण जी ने केहा है इसी तरह कीता
होइया कर्म बन्धनकारी प्रभाव तों मुक्त होयेंगा और
आवागमन दे विच नहीं आयेंगा । बड़े आश्चर्य दी गल है ऐ
काल दी लीला है उसदे विच नाम दा जिक्र है काल दे जो बेटे
सन, तिन (तीन) बेटे सन जिन्हां विच ज्येष्ठ बेटे भगवान श्री
कृष्ण सन, उन्हां ने गीता दे विच ऐ स्पष्ट उपदेश कीता है
जिस वेले लक्ष्मी जी उन्हां नूं निद्रा विच मग्न देख के सवाल
कीता, कि तुसी वी इस आलस विच किस तरह आ गये ? ऐ
सारा संसार ते आलस विच है ही, मन दा इक विकार है मन
किस तरीके नाल तुहाडे उत्ते हावी हो गया । सारा संसार, सारी
सृष्टि तुहानूं पूज रही है, उस वेले भगवान विष्णु जी ने अख
खोल के उपदेश दिता लक्ष्मी जी नूं, हे लक्ष्मी मैं निद्रा विच
मग्न नहीं हां मैं आपणे शब्द रूप विच मग्न हां । आश्चर्य करके
लक्ष्मी जी ने सवाल कीता कि मैं ऐ तुहाडा शब्द रूप सुणया
नहीं सी अज तक । कहण लगे 24 अवतार मेरे आकार दे रूप
विच होये ने, 24 अवतार जेड़े मैं लये ने इस सृष्टि दे विच
ओ आकार रूप विच ही सन । गीता दा जेड़ा उपदेश है ओ

मेरा सात्विक रूप है । इसी तों हैरानी होंदी है काल ने वी इशारा उस नाम दा, उस शब्द दा दिता और अगे दे कई अध्यायां विच नाम दा उपदेश स्पष्ट कर के दिता है । श्री कृष्ण जी उपदेश करदे ने कि मेरे आपणे शिष्यां नूं की उपदेश है, कि तुसी सिर्फ नाम दा ही जिक्र करना है, नाम नूं ही देखणा है, नाम दा ही ध्यान करना है और कोई गल करनी ही नहीं है, कितनी वड्डी गल कितने समय पहले कह दिती गई पर किसी दा वी ध्यान उस तरफ नहीं गया, इस तों की है काल दा पर्दा, काल दी लीला, काल दी चाल । कृष्ण जी आये ही लीला करण वास्ते सी उन्हाने सच नूं वी प्रगट कीता पर असी उस सच नूं प्राप्त नहीं कर सके । उस तों बाद उन्हाने अर्जुन नूं स्पष्ट ऐ केहा कि आपणे करमां तों मुक्त तां ही हो सकदा हैं, मारदे होये वी इसदे प्रभावकारी बन्धन तों तां ही मुक्त हो सकदा हैं जदों तूं आपणे आप नूं अहंकार विच्यों कड के, कामना, इच्छा कोई वी किसे वी तरीके दी, इसनूं तूं त्याग करके जिस वेले तूं करम करेगा तांही उसदे बन्धनकारी प्रभाव तों मुक्त होयेंगा । उस तों स्पष्ट हो जांदा है कि कितना जरूरी है असी जो वी करम करदे हां इस तरीके नाल करने ने कि असी उसदे बन्धन विच न आईये । अगर असी

पिछोकड़ धोंदे गये गंडा खोलदे गये, अगों (आगे से) नवियां
(नई) गंडा लगादे गये ते जीवात्मा इसे तरीके नाल बंधी रहेगी
। अच्छी गंड है या माड़ी गंड है, जंजीर तो जंजीर ही है चाहे
ओ सोने दी है चाहे ओ लोहे दी है, ओ इस गुब्बारे नूं आकाश
विच उडण नहीं देगी चाहे ओ कच्चा धागा ही क्यों न होवे ।
उसे तरीके नाल ऐ जीवात्मा तद तकण चढ़ाई नहीं कर सकदी
जद तकण ऐ जिन्ने वी करम फल हन इन्हां दे प्रभावकारी
बंधन तों मुक्त नहीं हो सकदी । सब तों पहले ऐ है जिस जन्म
दे विच जिस वी जून दे विच जीवात्मा नूं रखया जांदा है
जीवात्मा कुछ न कुछ करम करदी है करम करने पैदे ने
क्योंकि आपणी उस कोठरी नूं चलाण वास्ते करम लाजिमी
है, जरूरी है हुण ओ करम किस तरीके दे होंण चाहिदे ने
इसदी संजा संतां ने क्रियामान करम कह के कीती है ।
क्रियामान करम ओ हन जेड़ा कि असी present जो जन्म
लेआ है उसदे विच शरीर नूं, समाज नूं चलाण वास्ते कर रहे
हां और उसदे नाल ही पिछले करमां दा भुगतान वी कर रहे
हां जीवात्मा नूं जदों जन्म दिता जांदा है उस वेले उसदी झौली
विच ओ करम पाये जादे ने जेड़े बीज स्वरूप त्रिकुटी विच
पये होंदे ने उन्हां नूं लै करके भोंगणा पैदा है । किसे वी कोठरी

दे विच जीवात्मा नूं रखया जाये, उसने करम भोंगणा है ओ करम किसे दे लिखे होये नहीं, पिछले सत्संग विच स्पष्ट कीता सी धुर लिखे का लेखा । ओ लेखा खुद जीवात्मा अपने हथ विच कलम लै करके जो क्रियामान करम दे रूप विच लेखा लिखदी है उन्हां दे फल जेड़े ने प्रभावकारी बन्धन दे विच फलस्वरूप बीज स्वरूप जमा होंदे रहंदे ने उन्हां दे विच्चों ही कुछ लै करके फिर जन्म दिता जांदा है और ऐ अलग - 2 कोठरी इस हिसाब नाल तय कीतियां जादियां ने जिस वेले जीवात्मा क्रियामान कर्म करदी है उसने मुख किसनूं रखया है । ऐ ही कीमती उपदेश गुरु साहबां ने अज दे सत्संग विच देंणा है कि सब तों कीमती चीज की है, कि तुसी मुख किसनूं रखया है, गुरु दे उपदेश नूं मुख रख के करम कीता है तद ते तुहानूं ओ वड्डे मैगनेट दी ताकत मिलेगी, जेड़ी इस मैगनेट दी ताकत दी हद विच्चों कड के लै जायेगी । जे असी कोई कामना, इच्छा रखी है तद ते फिर सानूं इस कामना, इस इच्छा दे विच बंद हो करके फिर अलग -अलग कोठरी विच आणा पवेगा, जिस कोठरी दे विच जेड़ी इच्छा, ओ हवस साडी पूरी हो सकदी है उस कोठरी दे विच उसी जामे दे विच इस जीवात्मा नूं बन्धनकारी रूप दे विच रखया

जायेगा और तद तकण रखया जायेगा जद तकण उसदी ओ
कामना हवस पूरी नहीं हो जांदी । ऐ ही इक नियम है इस
सृष्टि नूं चलाण वास्ते काल पुरुष ने रखया होया है और बड़े
अदृश्य रूप दे विच, बड़े महीन रूप दे विच ऐ कम कर रेहा
है । उस तों बाद प्रारब्ध करम हन ओ प्रारब्ध करम केड़े हन
जिन्हां करमां नूं लै के जीवात्मा नूं किसी कोठरी दे विच जन्म
दिता जांदा है यानि कि रखया जांदा है फल भोंगण वास्ते,
इन्हां नूं प्रारब्ध करम कहंदे ने और इन्हां करमां दे खिलाफ
ही असी सतिगुरु दे अगे या और - 2 मन्दिर - गुरुद्वारे जा
करके फरियाद करदे हां, कोई फायदा नहीं है इन्हां फरियादां
करन दा क्योंकि असी ऐ क्रिया पता नहीं केड़े समय दे विच,
केड़े युग दे विच कर चुके हां और उसदा प्रभावकारी बन्धन
प्रतिक्रिया दे रूप विच, फलस्वरूप त्रिकुटी दे विच पहुँच चुका
है और उसी नूं लै करके सानूं जन्म दिता गया है । जेड़ी क्रिया
हो चुकी है उसदे बन्धन तों असी मुक्त नहीं हो सकदे इस
करके असी किसी नूं मनिये या न मनिये, गुरु दे अगे
फरियाद करिये या न करिये इसदे प्रभावकारी बन्धन तों असी
बच नहीं सकदे । ऐ सानूं हसदेयां होइयां या रेंदेयां होइया
भोंगणा ही पयेगा, निश्चित और अटल नियम है इस सृष्टि दा

जो काल ने रोकी है और संत वी आंटे ने इस नियम दे अधीन
ही आंटे ने, कटे वी उन्हाने मौत तों मुँह नहीं मोड़या और जिन्हे
वी करम करदे ने ओ इसे तरीके नाल आप वी करदे ने और
सानूं वी समझादे ने कि तुसी आपणे करम फल रहित यानि
कि आपणे गुरु नूं भेंट करके ही करने ने पिछले सत्संग विच
उस तों पहले गुरु साहबां ने इक बचन कीता सी ओटे विच
इक लफज इस्तेमाल कीता सी, भाव तों रहित सेवा । किसी
ने उस पासे विचार नहीं कीता । छः माही भण्डारे तों पहले
सोमवार नूं गुरु साहबां ने इक - दो सेवादारां दे नाम लै करके
इशारा दिता सी, सेवा करनी है बहुत अच्छी गल है भाव तों
रहित हो करके, जित्थे भाव नूं समझणा सी, ऐ भाव की चीज
है इत्थे भाव दा अर्थ श्रद्धा या प्रेम नहीं है पिछे जो गुरु साहबां
ने जो इशारा दिता सी, बहुत कीमती इशारा सी अगर असी
सेवा करन वेले अपने अन्दर कामना रखी, इच्छा रखी, ते याद
रखणा ऐ प्रभावकारी बन्धन लै करके आयेगी, अज नहीं ते
कल, किसी न किसी कोठरी दे विच उस बन्धनकारी प्रभाव
नूं सानूं भोगणा पवेगा । ऐ साडी सेवा किस कम दी रही अगर
प्रभावकारी बन्धन दे विच आ गई, जई कीती गई जई न
कीती बल्कि और फंस गये । इस करके उन्हाने स्पष्ट इशारा

कीता सी भाव तों रहित भाव दा अर्थ ही ऐ ही है कि तुसी कोई कामना नहीं रखणी । श्रद्धा और प्यार दे नाल आपणे फल नूं गुरु नूं भेंट करनी है ऐ करम करदे होये जिसनूं असी सेवा दा दर्जा देंदे हां ऐ गुरु दे मुतलक करनी है, साथ - संगत दे मुतलक करनी है, अगर उसदे पिच्छे कोई स्वार्थ रखया होइया है ते ओ स्वार्थ साडा निश्चित रूप विच पूरा होयेगा पर जुड़दा रहेगा बन्धनकारी प्रभाव है जमा होंदा रहेगा । सानूं किसी न किसी वेले उस बन्धनकारी प्रभाव नूं भोंगणा पयेगा ते असी मुक्ति नहीं प्राप्त कर सकदे । पूर्ण गुरु दे कोल आये, सेवा कीती फिर वी मुक्ति न प्राप्त कीती इस तों वड्डा भ्रम और केड़ा है । असी गुरु दे बचनां नूं सुणदे ते हां, संतां दा बाणी बहुत गहरी है, बड़े छोटे लफजां दे विच बड़े गहरे इशारे कर जादे ने, पर असी हूड़मत मनमत होंदे हां, असी कदे वी उन्हां दा इशारा समझ नहीं पादे । असी नचण लग पैदे हां, भंगड़े पाण लग पैदे हां पर उस असली तत्त नूं जो गुरु साहब जो इशारेयां दे विच दे जादे ने उस तों दूर हो जादे हां । इसी करके गुरु साहब सत्संग करदे ने इन्हां शब्दां नूं खोल के समझाण वास्ते ताकि असी आपणे आप नूं, इस पुन नूं कमा सकिये । ऐ पुन की है 84 लख दे गेड़ विच्चों इस जीवात्मा

नूं आजाद करा देंगा । उस तों बाद प्रारब्ध करम तों बाद आंदा है सचित करम । ऐ आखिरी करम है, ऐ ओ करम ने जिस वेले क्रियामान रूप दे विच जीवात्मा करम करदी है ओ जमा होंदे रहंदे ने फलस्वरूप, बीज - स्वरूप इकट्टे होंदे रहंदे ने, उन्हां दे विच कुछ करम लै करके जन्म दिता जांदा है और बाकी जो बच जादे ने ओ इकट्टे होये नूं सचित करम कहंदे ने त्रिकुटी सदियां तों असी भरी जा रहे हां, बीज स्वरूप ऐ करम साडे त्रिकुटी विच भरे पये ने, कितना विशाल भण्डार है कि कोई इसदा विचार वी नहीं कर सकदा । इक ते की, करोड़ां ही जन्म असी लईये तां वी इन्हां दे बन्धनकारी प्रभाव तों मुक्त नहीं हो सकदे, ऐ है ओ जाल जो काल पुरुष ने रचया होइया है और इस तों किस तरीके नाल बचया जा सकदा है । इतने तकनीकी रूप नाल ऐ जाल बणाया गया है उतने ही तकनीकी रूप दी जरूरत है इस तों मुक्त होण दी । कदे वी जीवात्मा इस पासे ध्यान नहीं देंदी, असी और - और कमां (कामों) वल (तरफ) फंसे होये हां ध्यान दे रहे हां, इस जरूरी मजमून नूं पढ़ना ही नहीं चाहेया । सारी सृष्टि वल नजर मार के देखिये और कितने ही subjects सब्जेक्टां दी पढ़ाई असी करदे हां, वड्डे - 2 कालेज खुले ने डिग्रीयां लैंदे

हां, कदी किसी ने इस पासे वी ध्यान दिता है कि इस जीवात्मा नूं आजाद करण लई वी पढ़ाई दी लोड़ है, ऐ वी कोई मजमून है जिस नूं जाण के असी मुक्ति प्राप्त कर सकदे हां । जद कि मनुखे जन्म दा मकसद ही ऐ ही है, इको ही मकसद है अपने आप नूं आजाद करा लैणा “गोविंद मिलन की इह तेरी बरीआ” ओ ऐ ही कहंदी है कि तेरी वारी हुण आई है मुक्ति प्राप्त करन दी तूं मुक्त हो जा पर उस तों पहलां ही काल ने ऐसा जाल फैला रखया है, भ्रम फैला रखया है मन और माया दे जरिये, मन बलवान है ।

गुरु साहबां ने पिछे बचन कीते सन, मन नूं अगर तूं काबू करना चाहंदा हैं ते तैनूं आपणी इन्द्रियां नूं काबू करना पयेगा क्योंकि इन्द्रियां दे अधीन मन कम कर रेहा है, जेड़ी वी इन्द्री चाहंदी है मन नूं घसीट के लै जांदी है और आत्मा मन दे अधीन है ते तूं मुक्त किस तरह होयेंगा। अगर मुक्त होणा चाहंदा हैं मन तों रहित, मानसिक रूप तों रहित, करम कर ओ किस तरह होणगे जदों इन्द्रियां तेरे वस विच होण गीयां । इक काम है, काम तों क्रोध दी उत्पत्ति है । क्रोध दा पिछे गुरु साहबां ने वचन कीते सन “बेढा तुसी सच बोलणा है क्रोध नहीं करना ।” सारेयां ने इस चीज ते ऐतराज कीता

है गुरु साहब उपदेश कर रहे हन । “बेटा जरा विचार करके देखो तुसी पूर्ण सतिगुर दी शरण लई है कहंदे हो, पूर्ण गुरु दे कोल आंदे हो अगर आ करके वी लाभ न चुक्या ते क्या लाभ है ते फिर ४५ दे गेड़ विच रहे ते फिर क्या फायदा होइया ऐ सारे करम करन दा ।” थोड़ा जेया विचार करके देखो क्या पूर्ण सतिगुर सच है या झूठ है अजेय पुरुष झूठ है या सच है । ऐ सृष्टि वल नजर मार के देखो ऐ सच चल रही है या झूठ ते देख रही है । इको कारण गुरु साहब ने दिता है कहंदे ने, बेटा ऐ सूरज वल नजर मार के देख, ऐदी चेतनता ते नजर नहीं आ रही, जड़ है पर अज तक उसदे हुकम विच है, ऐ हुकम की है सच, ऐ सच दे विच कोई इक कणी नहीं मिला सकया । सूरज अगर इक दिन न चढ़े, इक कणी झूठ दी ओदे विच मिला दिती जायेगी इक दिन ओ नहीं चढ़या ते सृष्टि फना हो जायेगी । ऐ सोच लो, विचार कर लो इक जड़ अगर ओदे विच इक कणी झूठ दी मिला दिती जाये ते सारी सृष्टि फना हो जायेगी, ते ऐ सोच सारी सृष्टि सच ते चल रही है या झूठ ते चल रही है । कितना वड्डा भ्रम जाल इस मन दे राही इस काल ने फैला रखया है असी झूठ दे विच्यों निकलना ही नहीं चाहंदे, असी झूठे ही रहणा चाहंदे हां । साध संगत जी झूठे बण के झूठ विच रम के कदे वी उस सच्चे सतिगुरु नूं

जो सच है उसनूं प्राप्त नहीं कर सकदे कदे वी ऐ अज उपदेश है गुरु साहबां ने दिता है ऐ गंड पल्ले बंध लो अगर असी इस सच नूं प्राप्त करना चाहंदे हां ते सानूं इस सच नूं प्राप्त करना पयेगा बाहरी रूप विच तद ही असी उस अन्दर दे सच नूं प्राप्त कर सकदे हां ।

काम:- काम तों क्रोध दी उत्पत्ति है गीता विच स्पष्ट केहा गया है । क्रोध तों लोभ है, लोभ तों मोह है, मोह तो अहंकार है । अहंकार की है, मन दी चेतनता नूं फैला देंदा है मन दी निश्चलता नूं खत्म कर देंदा है अगर मन निश्चल नहीं होयेगा असी सच नूं नहीं प्राप्त कर सकागे । निश्चलता खत्म हो गई, चेतनता खत्म होण नाल की होयेगा, बुद्धि विकार ग्रस्त हो जायेगी जदों बुद्धि विकार ग्रस्त हो जायेगी, हथ - मुँह, सिर - पैर, सब मनुख वरगा है पर इसदे बावजूद सानूं संज्ञा पशु दी दिती जायेगी । स्वामी जी ने आपणी बाणी विच स्पष्ट केहा है हथ - पैर, मुँह, सिर मनुख वरगे ने ते की होइया, तूं आपणे करमां वल नजर मार के देख, तूं पशु हैं पशु वाले कम कर रेहा हैं । पशु दी जो तकनीकी संज्ञा है ओ ऐ ही है जिस वेले काम दे विच रत्त हो करके क्रोध उत्पन्न होँदा है क्रोध, लोभ, मोह, अहंकार तों होँदा होइया जिस वेले

बुद्धि भ्रष्ट हो जांदी है, बुद्धि इक ऐसा कीमती तत्व है पंजवां तत्व जिसनूं लै करके इन्सानी जामे दा जन्म होइया और इसनूं सृष्टि दे सिरमोर दी संज्ञा दिती गई, ऐ आकाश तत्व है जिस वेले आकाश तत्व भ्रष्ट हो गया, निकल गया, बुद्धि भ्रष्ट हो गई ते जेड़े चार तत्व दे जेड़े जानवर ने न चार टंगां वाले, उन्हां विच ते साडे विच कोई फर्क नहीं रह जांदा । स्वामी जी ने ऐ इशारा आपणी बाणी विच दिता सी, पशु दी संज्ञा दे करके, इसदे नाम ऐ वी उपदेश कीता सी के आम मनुष्य अगर इन्हां वचनां नूं सुणेगा ते लड़न नूं तैयार हो जायेगा कि साडी पशु नाल बराबरी कीती है । उन्हां संतां दी वाणी नूं कोई जाण सकया कोई पहचाण सकया, असली अर्थ ओदे पिछे ऐ छुपया होइया सी जिस वेले बुद्धि भ्रष्ट हो गई पंजवां तत्व वी निकल गया ते तेरे ते पशु दे विच की फर्क रह गया दोनों इक समान हो गये । असी अगर इस मन दे विकार जेड़े ने इन्द्रियां उन्हानूं कंट्रोल नहीं करागे, उन्हानूं काबू नहीं करागे तद तकण असी इस कर्म फल तों बच नहीं सकदे । सानूं बन्धनकारी प्रभाव नूं भोगणा पयेगा । फिर उस तों बाद कृष्ण जी ने ऐ वी इशारा दिता है, मत जाणी, मत समझी, मत तूं ऐ कह कि तेरे अन्दर ताकत नहीं है इस काम या क्रोध नूं कंट्रोल

करन दी, ते की हुकम करदे ने, कहंदे ने मन तों सूक्ष्म कौण है, आत्मा है और मन इन्द्रियां तों सूक्ष्म है, तूं इन्द्रियां दी गल कर रेहा हैं तेरे वस विच नहीं ने, इन्द्रियां वल ध्यान मार के देख मन उस तों सूक्ष्म है मन वल ध्यान धर के देख, आत्मा उस तों सूक्ष्म है, ते बलवान कौण है जो अति सूक्ष्म है ओ अजेय पुरुष कौण है ओ सब तों ज्यादा सूक्ष्म है और सब तों ज्यादा बलवान है उसे तरीके नाल आत्मा सब तों ज्यादा बलवान है, इस शरीर दे विच अगर तूं आपणी आत्मा नूं चेतायेंगा, ओ ताकत प्रगट हो जायेगी, ओ कदों होयेगी जदों तूं उस मैगनेट नाल उस जनरेटर नाल जुड़ेंगा, जो असीम ताकत लै के बैठा है और ऐस (इस) लोक दे विच असीम ताकत सतिगुरु दे कोल है ओदे नाल असी किवें जुड़ागे ? गुरु साहब उपदेश करदे ने, उपदेशां दे राही ही जुड़ेंगा । ओ शरीर है तूं अंग हैं तूं आपणे आप दे विच मुर्दा हैं जद तक तूं शरीर दे नाल नहीं जुड़ेंगा, जिस वेले ऐ हथ शरीर दे नाल जुड़दा है ते शरीर दे अन्दर कम कर रही है न ओ आत्मा, ओदी चेतन धारा प्रवाहित हो करके इस हथ नूं जिंदा कर देंदी है और इस हथ दे राही जो वी करम करिये कर सकदे हां । उसे तरीके नाल रूहानियत दा शरीर की है सतिगुरु और

ऐ जो करम कांड असी कर रहे हां, इस देह दे विच बैठ करके ओ हथ दे रूप दे विच है मुर्दे दे रूप विच है, जदों असी उपदेशां दे राही उस नाल जुड़ लवागे, जो वी करम असी करना है ओ उपदेशां दे दायरे दे अन्दर करना है उसदे फल दी कामना, इच्छा नहीं करनी, ओ आपणे गुरु दी तरफ अर्पित करना है तांही जा करके इसदे प्रभावकारी बन्धन तों मुक्त हो सकदे हां । क्रियामान करम ओ करने ने जेड़े कि गुरु दे उपदेशां दे दायरे दे अन्दर होंग, ऐदा प्रभावकारी बन्धन खत्म हो जायेगा त्रिकुटी विच जमा नहीं होंगगे । दूसरी गल रह गई प्रारब्ध करमां दी जिन्हां नूं लै करके असी जन्म लेया है ओ ते सानूं भोगणे ही पैणे ने जिस वेले असी उस शरीर नाल जुड़ जावागे ओ चेतन धारा साडे अन्दर कम करेगी न उस वेले ओ ताकत साडे करमां नूं भोगण दी शक्ति देगी, असी बड़ी हँसी खुशी नाल ऐ करम भोग लवागे ते साडे ऐ करम वी कटे गये, क्रियामान दा फल कोई न मिलया इस तों बाद रह गये संचित करम:- संचित करम जेड़े ने ऐ ते ओ तकनीकी स्वरूप है जो सतिगुरु अपने शिष्य नूं जिस वेले बाहरी रूप विच पूरे उतर जादे ने उन्हां नूं अन्दर दी उपासना देंदे ने और ओ उपासना जदों पूर्ण होंदी है त्रिकुटी विच बैठ करके इस

जीवात्मा नूं काफी लम्बे समय तक उस धुन दा सरवण
(सुणना) करना पैदा है ताहीं जा करके ओ जो बारूद दे रूप
दे विच भण्डार होंदा है, ऐ शब्द जो चिंगारी दे रूप विच कम
करदी है और उसदे फल जो हैं बीज स्वरूप जमा होंदे ने उन्हां
दे प्रभावकारी फल जो ने खत्म हो जादे ने ओ संचित करम
खत्म हो जादे ने, इस तरीके नाल इस रूह दीयां सारीआं गंडां
लगियां होदियां ने सतिगुरु सारीआं कट देंदे ने “सतिगुर सिख
के बंधन काटे”, ऐ ही बंधन कटदे ने गुर सिख । इसी करके
गुरु साहबां ने उपदेश कीता है गुरबाणी दे विच वी केहा, अगर
तूं इन्हां दे उपदेशां उपर चलेंगा ताहीं तेरी मुक्ति संभव है,
otherwise तेरी मुक्ति नहीं हो सकदी, तूं आवागमन दे गेड़
दे विच ही रहेंगा। चाहे अच्छी जंजीर है चाहे माड़ी (बुरी) है,
रहेंगा तूं भ्रमण दे विच । इसदे नाल गुरु साहबां ने पहले जो
वाणी लई सी ओदे विच ऐ ही केहा सी, जो सेवक गुरु दे घर
दे विच रह रेहा है, हुण गुरु दा घर केड़ा है विचार करन वाली
गल है जो घर सतिगुरु पूर्ण जो शब्द स्वरूप हन सामणे
आकर लेया होइया है ते ओ ईट पत्थर दा घर किस तरह हो
सकदा है, शब्द कोई घर नहीं हो सकदा ते ओ उपदेश जो
सेवक गुरु घर दे विच रह रहे ने, क्या वाणी उन्हां वास्ते है ऐ

वी गल पूर्ण नहीं उतरदी । गुरु साहब जो वाणी देंदे ने, जो उपदेश करदे ने, सत्संग दे राही करदे ने या गुरु बचनां दे राही ओ पूरी मनुख जाति लई होंदी है पूरी सृष्टि लई होंदी है चाहे ओदे विच और जूनां वी आंदियां होंग । उन्हां दे भले दा वी ओदे विच उपदेश होंदा है ते फिर केड़े गृह दी गल कीती है “गुर के गृह सेवक जौ रहै । गुर की आज्ञा मन मह सहै ।”

अगली तुक विच उन्हां ने साफ केहा सी कि गुरु दा ज्ञान, गुरु दा उपदेश, उस मन दे विच रखणा है, मन दे विच रमाणा है उसदे नाल ऐ दोनों तुकां नूं जोड़ करके इसदा अर्थ कडीऐ ते स्पष्ट हो जांदा है कि गृह है गुरु दा उपदेश । गृह शब्द दी जगह अगर असी गुरु दा उपदेश शब्द लगा देईये ते ऐदा रूहानी अर्थ स्पष्ट हो जांदा है कि जीवात्मा ने अगर मुक्त होंगा है प्रभावकारी बंधन तों, उसनूं ओ सारे करम करने पैड़गे जेड़े कि गुरु दे उपदेशां दी हद विच आंदे ने क्योंकि उसदी हद (उपदेश) तों बाहर कोई वी करम नहीं करना, ऐ है गुरु दे घर दे विच रहणा, सेवक दे रूप विच, शिष्य दे रूप विच ऐ है ऐदा रूहानी अर्थ सही मायने दे विच । ते असी वी साध - संगत जी ओ ही करम करने ने जेड़े कि साडे गुरु दे उच्चारण कीते गये उपदेशां दे अंतर्गत आंदे ने तांही असी

आपणे आप नूं कह पावागे असी गुरु दे घर दे विच सेवक दे रूप दे विच आये हां । मन तन और - 2 तरीके दे नाल मानसिकता दे रूप नाल करमां दे उत्ते विचार करके कम करदे ने तांही उसदा प्रभावकारी बन्धन मुक्त होयेगा नहीं ते असी बन्धनकारी प्रभाव दे रूप विच असी आवागे । अगली तुक दे विच और स्पष्ट कर दिता कि आपणे आप नूं ओ नहीं जतादे, आपणे आप दा अर्थ ऐ ही है होमैं तों रहित हो के करम करना **“हरि हरि नाम रिदे सद धिआवे”** दा वी ऐ ही अर्थ है ऐ हरि (हरी) कौण है ऐ हरि नूं कोई जाणदा नहीं, किसे ने देखया नहीं ते ओ हरी कित्थे है ओ हरी सतिगुरु दे विच प्रगट है । तूं जेड़ा वी करम करना है उपदेशां दे अनुसार करना है अपने हरी, आपणे सतिगुरु दा ध्यान करके करना है जित्थे उसदे उपदेशां दे विच रमणा है ओथे ध्यान वी आपणे सतिगुरु दा करना है तांही जा करके तूं आपणे इस होमै नूं मार सकेंगा, जो मन दा इक विकार है कि मैं करदा वां तांही तूं इसदे प्रभावकारी बन्धन तों मुक्त हो सकेंगा, ऐदे विच गीता वी स्पष्ट हो जांदी है ते गुरु अर्जुन देव जी दी बाणी वी स्पष्ट हो जांदी है । उस तों अगली तुक विच गुरु साहबां ने स्पष्ट कीता सी **“मन बेचै सतिगुर के पास”**, हुण ऐ बेचण वाली केड़ी संज्ञा

ऐदे विच आ गई, रूहानियत दा पाठ चल रेहा होवे और बेचण
दी गल आ गई, ऐ है साडी भाषा दी कमजोरी दा अधूरापन ।
रूहानियत नूं सही ढंग नाल ऐ शब्दां दे राही असी जाण ही
नहीं सकदे, प्रगट ही नहीं कर सकदे फिर वी कम चलाणा है,
इस करके ऐ शब्द इस्तेमाल कीता है “मन बेचे सतिगुरु के
पास” पिछे वी सतिगुरु ने हुकम कीता सी आपणे सतिगुरु
कोल जा रहे हो जाओ, ते आपणे मन नूं अर्पित करके आणा
हुण इस शब्द नूं ही गुरु साहब अज स्पष्ट कर रहे ने कि ऐदा
की अर्थ सी, किस तरीके नाल भेंटा होंदी है, जिस वेले
जीवात्मा गुरु दे विच लीन हो करके गुरु दा ध्यान करके
ओदे उपदेशानुसार करम करदी है उस वेले मन जो है भेंटा
हो जांदा है आपणे आप हो जांदा है, जदों पल - पल मैं गुरु
विच रमया रहणा है ओदे उपदेशानुसार करम करना है ओदा
फल जो है गुरु दे खाते विच है, प्रभावकारी बन्धन तों मैं मुक्त
हो गया ते मन दे सारे विकार जेड़े ने इक - इक करके त्याग
दिते जाणगे, निकल जाणगे ते मन फिर किधर गया, मन
गुरु नूं अर्पित हो गया, ऐ गुरु साहब ने उपदेश कीता सी कि
मन तुसी गुरु नूं अर्पित करके आणा है इसदा ऐ ही अर्थ सी
जिसनूं असी अज तक नहीं जाण सके । हुण गुरु साहबां ने

प्रगट कर दिता है कि आपणे आप नूं उपदेशां ते अमल करना ही गुरु नूं आपणा मन भेंटा करना है “मन बेचै सतिगुर के पास तिस सेवक के कारज रास ।” ओ कारज केड़े ने, इको ही कारज है रूहानियत दा आवागमन तों मुक्ति ऐ कदों होयेगी जदों तक असी मन दे इन्हां विकारां तों निकल नहीं पावागे इस करके पूरी तुक दा अर्थ स्पष्ट हो जांदा है, अर्पित करन दा वी अर्थ स्पष्ट हो जांदा है । गुरु दे उपदेशानुसार जदों असी करम करागे तांही जा करके उस कारज नूं सफल कर पावागे कि इस जीवात्मा नूं आवागमन दे पिंजरे विच्यों कड पावागे । उस तों अगे गुरु साहबां ने और स्पष्ट कीता है जेड़ी कि रूहानियत है कि करम करदे होये निष्कामता दा करम तांही जा करके असी उस आवागमन तों मुक्त हो सकदे हां उसदा की मतलब है जदों वी असी करम करना है । इस तों पहले गुरु साहब सारे उपदेश कर चुके ने, बार - 2 बाणी ऐ ही होका देंदी है, ऐ ही समझांदी है कि तूं जो वी करम करना है भाव रहित करना है, निष्कामता दे नाल करना है यानि कि निष्काम तूं तांही हो पायेंगा, निश्चल तांही होयेंगा जदों तूं गुरु दा ध्यान करेंगा, गुरु दे विच लीन होयेंगा जदों ओदे उपदेशानुसार करम करेंगा । जे गुरु ने केहा सच बोलणा है

ते सच बोलणा है ऐ सच दी ताकत कित्थों मिलेगी, ऐ वी गुरु साहबां कोलों ही मिलनी है पर कदों मिलनी है, शुरू दी अवस्था बड़ी भैड़ी है, हुण इक बच्चा है ओनूं जदों असी स्कूल छड के आंदे हां ते बहुत रेंदा - पिटदा है पर कुछ समय बाद असी देखदे हां ओ ही बच्चा है आपणे आप उठदा है हथ - मुँह धोंदा है आपणा बस्ता तैयार करदा है और बड़े शान दे नाल टाटा करदा होइया स्कूल नूं टुर जांदा है, ओ ही बच्चा है । उसे तरीके नाल रूहानियत है शुरू दे विच सानूं ऐ सारे उपदेश अच्छे नहीं लगदे, बड़ा ओखा कोड़ा (कड़वा) घुट भरना पैदा है, क्यों ? क्योंकि असी सारे मनमत हां, मन दे हुकम विच हां और उसदे विच्चों निकलना पयेगा सानूं, उस तों निकले बिना साडा उद्धार नहीं हो सकदा क्योंकि ऐ मनमत जेड़ी है ऐ काल दी हैगी, ऐ ओ जीवात्मा अपनी कोठरीयां दे विच बंद रखणा चाहंदी है इसी करके ओ उसदे प्रभावकारी बन्धन तों मुक्त नहीं करन देंदा । जरूरी गल है असी उन्हां दे उते चलदे होये इस चीज दी पहचाण करिये तांही असी उस जाल नूं कट पावागे जो कि बहुत ही महीन और अदृश्य रूप विच है । इसदे नाल ही गुरु साहबां ने इक और उपदेश, बचन कीता सी कि असी अगर डिग्री लै करके आ जाईये ते ओदा

कोई फायदा है, असी सारे दरअसल फेल हां । असी बोर्ड पढ़दे हां, एम॰ए॰, बी॰ए॰ दी डिग्री लै लो चाहे अठवीं फेल नूं वी दे रहे ने । अठवीं फेल है एम॰ए॰ दी डिग्री लै आइया जरा विचार करके देखो अगर ऐसी डिग्री वाला तुहाडे कोल आ जावै ते तुसी आपणे दफ्तर विच या आपणे कम धंधे विच उसनूं नौकरी देदोगे ? तुसी हंसदे होये फाईल वापस दे दोगे कि, भई ऐ विचलीयां जमातां कित्थे गईयां, जेदा ते तूं कदे ध्यान ही नहीं कीता ते स्कूल वी नहीं गया । एम॰ए॰ दी डिग्री लै के आइया, अठवीं (आठवीं) फेल हैं इसी उदाहरण नूं गुरु साहब ने तकसीम कीता है रूहानियत दे विच । नाम की है, शब्द की है ऐ इक तरीके दी डिग्री है गुरु साहबां ने पहलां ही केहा सी गुरु दी मौज है, गुरु दी मर्जी है गुरु दे विच ताकत है जो चाहे कर सकदा है, ओने पहले ही डिग्री दे दिती बगैर पढ़े ही, ऐदा की अर्थ है कि पढ़ाई नहीं करनी । जो सच दा होका गुरु साहब ने दिता सी उसनूं असी भुल गये । असी गुरु साहबां नूं जवाब दे दिता असी सच नहीं बोल सकदे, क्यों ? असी पढ़ने नूं तैयार ही नहीं हैगे, कैसे नालायक बच्चे हां पढ़ना चाहंदे ही नहीं ते क्या ओ डिग्री कम करेगी । अज असी नजर मारिये आपणे वालां (बालों) दी तरफ ते चिट्टे

(सफेद) हो चुके ने, पता नहीं किस वेले हवा निकल जाणी है । हवा निकलण दा की अर्थ है, ओदा इको ही अर्थ है कि अज गुरु साहबां ने सानूं डिग्री दिती है नाम दी, ऐदी कीमत खत्म हो जायेगी इसनूं कोई नहीं जाणेगा, मरन तों बाद दा भेद किसे नूं नहीं पता सब गलां ही ने जो जींदे जी इस डिग्री नूं हासिल नहीं कर सकया, खरा नहीं उतार सकया मरन तों बाद केड़ी डिग्री दी गल है, वकालत दी डिग्री लै लई कोर्ट दे विच खड़ा नहीं होंगा आंदा । क्या जज साडी इस डिग्री नूं खड़ा होंग देगा, असी ते बोल ही नहीं सकदे क्योंकि असी पढ़ाई ही नहीं कीती । इस करके इस भ्रम विच्यों निकल जाओ ऐ पढ़ाई सानूं करनी पयेगी जिस युग दे विच मर्जी करिये । अकलमंद और सियाणा विद्यार्थी ओ ही है जेड़ा कि आपणे जीवन काल विच ही पढ़ाई कर लैदा है, ऐ जीवन दे खत्म होंग दे बाद न ते कोई डिग्री है, न कोई पढ़ाई है न ऐ जीवात्मा कर सकदी है इसदे बाद ते सिर्फ काल ही काल है । इस करके ऐ गुरु साहबां दा सब तों कीमती उपदेश है इसनूं असी नाल ऐ गंड मारनी है जित्थे डिग्री दी लोड़ है ओत्थे पढ़ाई दी वी लोड़ है, बिना पढ़े असी इस मजमून नूं पार नहीं कर सकदे । “जीवत मरिये भवजल तरिये” ऐ ही होका बार - बार

बाणी दे रही है सच दा । गुरु साहब उपदेश करदे ने बार - 2
ओदा अर्थ की है कदी ओदे अर्था नूं असी विचारया है, कदी
ओदे उते अमल कीता है, नहीं असी ते इसे विच लगे हां भेड़
चाल विच, तेरे कोल डिग्री है, नहीं बड़ा मूर्ख आदमी हैं तेरे
कोल डिग्री नहीं है । मैं ते नाम लेआ, तूं ते नाम नहीं लेआ
तेरा उद्धार किवें (किस तरह) होयेगा । नाम लै के ही सोच
लेआ त्रिकुटी पार कर लई, साध - संगत जी ऐ ते गुरुआं दी
रहमत है ओ रहमत देंण आये ने, दे दिती साडे वरगे नालायक
बच्चयां नूं पर उसदे नाल ही उन्हां ने उपदेश वी कीते ने, उन्हां
उपदेशां विच रमे बगैर, पढ़ाई कीते बगैर कदे वी ऐ डिग्री जेड़ी
है सार्थक नहीं होयेगी इस भ्रम विच्यों निकल जाओ अगर
असी इस डिग्री नूं सार्थक करना चाहंदे हां, इसदा फायदा
चुकणा चाहंदे हां ते सानूं पढ़ाई करनी पयेगी जिस युग दे
विच मर्जी असी शुरू हो जाईये । ऐ जन्म गया, अगला जन्म
पता नहीं केड़ी जून दा मिलेगा । पता नहीं कदों असी फिर
मनुखे जन्म विच आवागे, कदों सानूं गुरु लिहाज करके पहले
ही डिग्री दे देगा, पढ़ाई बाद विच कहेगा इस तरह कदी किसी
क्लास विच होइया है । असी मात लोक विच वी डिग्री उसे नूं
देंदे हां जेड़ा कि फर्स्ट आंदा है, पढ़ाई पूरी करदा है, हाजिरी

पूरी होंदी है असी इस पासे कदी वी ध्यान ही नहीं दिता, इस
तों वड्डी रहमत की होयेगी गुरुआं दी साडे उत्ते, जिन्हां ने तरस
खा के सानूं पहले ही डिग्री दे दिती पर असी ओदी कद्र नहीं
कीती । असी पढ़ाई करना ही नहीं चाहंदे, असी साफ कह
दिता असी क्रोध विच्चों निकलना ही नहीं चाहंदे । सच
बोलना ही नहीं चाहंदे, और ऐ पढ़ाई कीते बिना सानूं कदे वी
ऐ सागर तों पार नहीं हो सकदे, ऐ फल प्राप्त नहीं हो सकदा
। ऐ ही उपदेश गुरु अर्जुन देव पातशाह ने आपणी वाणी दे
विच कीता है आखिरी तुक दे विच स्पष्ट केहा है । ओदे विच
वी गुरु दे प्यारे की करदे ने इक विचला (बीच का) हिस्सा
लै लैंदे ने तुक दा, बाकी दीयां तुकां अगे पिछे दीयां छड देंदे
ने, अधूरे अर्थ कड के ते भंगड़े पाणे शुरू कर देंदे ने जो सिमरे
सो आप सिमराओ । ऐदीयां अगली पिछलीयां तुकां पढ़ के
देखो, उन्हां दे अर्थ कड के देखों, उन्हां दे अर्थ कौण दे सकदा
है जो सचखण्ड बैठा है सचखण्ड दी बाणी है, धुर दी बाणी है
और कोई इन्हां दे अर्थ नहीं दे सकदा और भंगड़े पा रहे ने
ओ आपणे आप सिमरायेगा । मनुखे जन्म दे विच भंगड़ा पा
रहे ने, की सोच रहे ने कि ओ आपणे आप सिमरा लेगा ।
साध -संगत जी जरा विचार करके देखो, मन नूं सामणे रख

के ऐदे कोलों सवाल करो, पुछो ऐदे कोलों कि अगर ओ गुरु ने आपणे आप ही सिमराणा है ते उसनूं इस लोक दे विच इस गंदगी दे विच आण दी की लोड़ है ओ सचखण्ड बैठा डण्डी नहीं घुमा सकदा । जेड़ी रूह लै जाणा चाहे नहीं लै जा सकदा, क्या ओदे विच ताकत नहीं है अगर ओ किचड़ (कीचड़) विच आ रेहा है ते ऐ नियम है, असूल है, विधान है, अगर ओ आप विधान दे विच हन, नियम, असूल विच हन ते किसे दा लिहाज वी कोई नहीं है, जेड़ा पढ़ेगा ओ ही पार जायेगा । ओने ते हथ - पैर दे दिते, पूरा शरीर दे दिता, पंजवां तत्व बुद्धि दे दिती, ते ओ पंजवें तत्व दा इस्तेमाल कित्थे कर रहं हां, कूड़ा इकट्ठा करन वास्ते, गंद खाण वास्ते, गंद इकट्ठा करन वास्ते, त्रिकुटी भरन वास्ते । ओदा इस्तेमाल सिर्फ जीवात्मा नूं आजाद करन वास्ते दिता गया सी ते क्या ऐ गुरु दी रहमत नहीं है गुरु ने ताकत नहीं दिती । उन्हां ते नजर मार के देखो जिन्हां कोल पंजवां तत्व नहीं, उन्हां नूं असी सीखचां दे पिछे बंद कर देंदे हां, कहंदे हां पागल हैगे ने इन्हां नूं बंद करो, सृष्टि दा उद्धार नहीं कर सकदे, ऐ बोझ ने समाज दे ऊपर अगर असी पंजवें तत्व दा इस्तेमाल कूड़ा इकट्ठा करन विच कीता ते साडे ते उन्हां विच की फर्क है ओ ते चगे

रहे सीखचां दे पिछे कैद हन । असी ते सारे समाज दे विच
गन्द व्याप्त कर रहे हां, भ्रष्टाचार फैला रहे हां, क्यों, क्योंकि
ओ तत्व जिस वास्ते मिलया सी उसदा असी गलत इस्तेमाल
कर रहे हां । हुण माया है, माया मिली है भोंगण वास्ते इक
सीमा तक, इसनूं अगर असी शराब पीणा शुरू कर देईये, और
- 2 गलत कम शुरू कर देईये ओदा हशर की होयेगा, भोंगणा
किसनूं पयेगा, भोंगणा पूरे समाज नूं पयेगा, सानूं वी भोंगणा
पयेगा । ओ ही हशर साडा है गुरु साहबां ने ते पूरी रहमत
कीती है, ऐ सिमरन वास्ते देह दी लोड़ है, देह दे दिती फिर
केड़े मन दे हुकम विच असी बैठे हां, फिर केड़े इंतजार विच
बैठे हां कोई हुकम करनगे सिमरन वास्ते । सवेर तों लै के
शाम तक इको ही उपदेश करदे ने सतिगुरां ने कुछ और वी
केहा ढाई घटे भजन दा केहा सिर्फ ढाई घटे । ऐ वी उपदेश
नोट कर लो ढाई घटे दा भजन जेड़ा है दुनिया दा पलड़ा
फिर वी भारी रहेगा ऐ याद रखणा । ऐ ढाई घटे दे भजन नाल
सानूं मुक्ति नहीं मिलेगी, ऐ वी गुरु साहबां दी इक रहमत है
कि ढाई घटे भजन करा के जो क्रियामान करम ने उन्हां दे
बन्धनकारी प्रभाव तों मुक्त करा रहे ने, बाकी त्रिकुटी भरी पई
है । जेड़े करम लै के जन्म लेया ओ असी भोंगणा ही नहीं

चाहंदे ओ ते असी चीखां मारदे हां कि बगैर भोगे ही कट देवे गुरु । ते साध - संगत जी ऐ जो सत्संग है ऐदे विच जो बाणी आंदी है बड़ी कीमती, बड़ी उच्च्यी और बड़ी सुथरी बाणी है इस लई ऐनूं समझण लई सानूं वी सुथरा होंणा पवेगा विचार करना पयेगा, इस करके कदे वी बाणी दे अधूरे अर्थ कड के इस मन दी चाल विच नहीं आणा । ओ सब की है ? मन दा भ्रम है, मन दीयां चालां ने, इस जीवात्मा नूं रोकण वास्ते इन्हां चालां विच्च्यों निकलना पयेगा । गुरु अर्जुन देव पातशाह ने आखिरी तुक दे विच ऐ ही उपदेश स्पष्ट कीता है, किनां (किसके) वास्ते ऐ उपदेश है किनां नूं (किसनूं) ओ गुरु दी मत प्राप्त होंदी है जेड़े कि आपणे आप नूं गुरु दे विच लीन रखदे ने गुरु के गृह यानि कि गुरु दे दायरे, उपदेश दे दायरे दे अन्दर रह करके करम करदे ने, तांही गुरु दी ताकत उन्हां करमां दे विच कम करदी है ते प्रभावकारी बन्धन तों मुक्त रखदी है ऐ ही इन्हां तुकां दा गहरा और पूरा अर्थ है उस तों अलग मनमत अनुसार कीता गया हर करम, क्योंकि ओ विकारां दे विच ग्रस्त है आसा, मनसा, तृष्णा, स्वार्थ और कामना दे विच कीता गया करम है और इसदा बन्धनकारी

प्रभाव आवश्यक है और सानूं ओ भोगणा पयेगा, हुण नहीं
अगले जन्मां दे विच अलग - 2 कोठरीआं दे विच ।

साध-संगत जी अज दे रूहानी सत्संग दे विच गुरु
साहबां ने बहुत ही अच्छी और स्पष्ट वाणी दिती है ते साडा
वी फर्ज बणदा है कि असी इस वाणी नूं आत्मसात करिये ।
जित्थे काल ने रचना रची है बड़े महीन रूप दे विच ऐ जाल
फैला रखया है इस आत्मा नूं रोकण वास्ते, ओथे ही गुरु
साहबां दी वाणी स्पष्ट तौर ते मिलदी है जेड़ी कि इसदे
बन्धनकारी प्रभाव तों मुक्त होण लई सानूं रस्ता दिखांदी है
पर असी मनमत दे विच आ करके मन दे विकारां दे विच
व्यस्त हो करके कदे वी इस रस्ते ते चलदे होये अमल नहीं
करदे और जद तकण असी अमल नहीं करागे, ऐ पढ़ाई नहीं
करागे कदी वी इस मजमून दे विच सफल नहीं हो सकदे,
आवागमन तों निकल नहीं सकदे । अच्छे प्रभाव होणगे स्वर्गा
बैकुण्ठां विच चले जावागे, माड़े प्रभाव होणगे नरकां दे विच
आ जावागे, मिले जुले होणगे मात लोक विच आ जावागे पर
रहागे असी 84 दे गेड़ दे विच । ते इस वाणी नूं पहचानणा
और समझ करना बहुत जरूरी है । अज दे सत्संग विच गुरु
साहबां ने जो गुरु अर्जुन देव पातशाह दी बाणी लई सी ओदे

विच वी इन्हां ने स्पष्ट कर दिता है, घर केड़ा है, घर है गुरु
दा उपदेश, उसदे दायरे विच रह करके करम करना ही गुरु
दे घर विच रहणा है, मत कोई समझे कि मैं गुरु दे ढिड्डों
(पेट से) जन्म लेया है या गुरु ने वी किसी दे ढिड्डों जन्म
लेया है ते उन्हां दा उद्धार हो जायेगा । घर इक्को ही है गुरु दा
उपदेश, ओदे दायरे दे विच रह करके कीते गये करम ही
प्रभावकारी बन्धन तों मुक्ति दिला सकदे ने इसी तरह गुरु
साहबां ने स्पष्ट कर दिता सी, तिन तरह दे जेड़े करम ने गुरु
साहब उन्हां रुहां नूं उन्हां शिष्यां नूं आपणे उपदेश दे राही,
आपणी ताकत दे राही करम करवा करके सारे करमां तों
मुक्ति दिला देंदे ने, इस आवागमन तों बचा करके इस
सचखण्ड विच इस अजेय पुरुष दे विच लीन करा देंदे ने
जित्थे जा करके असी कदे वी फिर आवागमन दे गेड़ विच
नहीं आंदे । इसदे नाल ही गुरु साहब दा उपदेश है असी ऐथे
इकट्टे होंदे हां, पुन कमाण लई, इस जीवात्मा नूं आवागमन
तों मुक्ति लई, सिर्फ इस लई गुरु साहब बाणी धुर तों देंदे ने
इसनूं समझणा साडा फर्ज है और असी ऐथे इस रस्ते नूं
जानण लई इकट्टे होंदे हां न कि किसे दी वडिआई या निन्दा
करन लई इकट्टे होंदे हां । ऐदे विच जो वाणी दृष्टांत दा

इस्तेमाल करदे ने ओदा किसे विशेष मत - धर्म नाल संबंधित
होंदा है उन्हां दा मकसद सिर्फ सही मायने विच समझाणा है
कि असी इस वाणी नूं सही तरीके नाल समझ सकिये ।